



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**Методическая разработка поэтического конкурса  
«ВЕСЕННЯЯ ПОРА»**



КРАСНОДАР, 2021

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Шахиева М.А., преподаватель  
русского языка и литературы ГБПОУ КК «КТЭК»

Рецензент: И.Н. Беженова – председатель ЦМК филологических дисциплин ГБПОУ КК «КТЭК», преподаватель русского языка и литературы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи конкурса.
3. Порядок проведения конкурса.
4. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.
5. Сценарий мероприятия.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с планом работы ЦМК филологических дисциплин в рамках проведения недели ЦМК.

1.2 Конкурс чтецов среди студентов 1 курса (далее Конкурс чтецов) проводится с целью создания условий для реализации творческого потенциала студентов; развития и поддержки творческой активности педагогов и обучающихся; выявления одаренных студентов, предоставление им возможности для самовыражения таланта, повышения интереса к русской литературе, совершенствования внеучебной работы со студентами, выявления одаренных студентов с последующим привлечением их к участию в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

1.3 Конкурс чтецов проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.4 Сроки проведения Конкурса:

конкурс чтецов проводится в два тура:

отборочный тур 15 марта,

финал 19 марта 2021г.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1 Цель Конкурса чтецов - мотивация студентов к изучению родной литературы; развитие интеллектуальных, познавательных способностей, создание оптимальных условий для одаренных студентов, имеющих высокий уровень знаний по литературе, русскому языку и способных творчески их использовать; организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

Конкурс чтецов призван способствовать приобщению студентов к художественному слову; формированию навыков выразительного чтения, артистических умений; воспитанию нравственно-патриотических чувств и любви к родной природе.

## 2.2 Задачи Конкурса чтецов:

- развитие гражданского самосознания студентов;
- выявление наиболее талантливых и артистичных чтецов среди одарённых студентов;
- развитие творческих способностей и интереса к самообучению и саморазвитию у одаренных студентов;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных студентов, в том числе развитию их творческих способностей и литературного вкуса;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между студентами и преподавателями;
- содействие читательскому становлению студентов;
- повышение внимания студентов к художественной литературе как к неиссякаемому духовно-нравственному источнику.

## **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ**

3.1 В Конкурсе чтецов участвуют все желающие студенты 1-го и 2-го курсов.

Конкурс чтецов проводится в два тура:

отборочный тур 15 марта,

финал 19 марта 2021г.

3.2 Все желающие принять участие в отборочном туре проходят регистрацию.

Форма заявки:

ФИО студента

Номер группы

Контактный телефон студента

Автор произведения, название

3.3 Содержательная часть отборочного и основного туров Конкурса чтецов; форма испытаний.

Участниками Конкурса чтецов должна быть подготовлена декламация в монологической форме произведений русской литературы и народов России на весеннюю тематику

3.4 Процедуру проведения конкурса обеспечивают организаторы из числа преподавателей колледжа.

3.5 Процедуру оценивания выступлений осуществляет предметное жюри из числа преподавателей русского языка и литературы, сотрудников воспитательного отдела колледжа.

#### **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

4.1 Оценка выступления участника осуществляется по 5-балльной шкале.

4.2 Критерии оценки выступлений на конкурсе чтецов «Весенняя пора»:

1. Отражение заявленной тематики, соответствие исполняемого произведения заявленной теме конкурса – максимально 5 баллов
2. Уровень исполнительского мастерства (внятность и слышимость речи, безошибочное чтение, выбор нужной тональности) - максимально 5 баллов
3. Индивидуальность исполнительской манеры - максимально 5 баллов
4. Умение удерживать внимание аудитории - максимально 5 баллов
5. Артистизм - максимально 5 баллов

4.3 Победителями Конкурса чтецов считаются 3 участника, набравших наибольшее количество баллов, остальные награждаются дипломами участников конкурса.

4.4 Победители и призеры награждаются грамотами победителей и призеров Конкурса чтецов «Весенняя пора».

## Ход мероприятия

Начинается весна не с цветов.  
Есть тому очень много причин.  
Начинается она с тёплых слов,  
С блеска глаз и с улыбок родных.

А потом зазвенят уж ручьи,  
И подснежник в лесу расцветёт,  
А потом закричат и грачи,  
И черёмуха снегом метёт.

### ***Ведущий 2:***

Весна – это время, когда природа просыпается: дни становятся длиннее, прилетают звонкоголосые птицы, распускаются первые листочки, а люди влюбляются... И пусть за окном еще лежит снег, но в душе у каждого уже давно весна!

Именно этой теме посвящен наш сегодняшний конкурс чтецов, и назвали мы его просто – «Весенняя пора»!

### ***Музыкальный номер – песня (Иванова Юлия)***

### ***Ведущий 2:***

Для участия в конкурсной программе накануне состоялся отборочный тур. Прошу участников выйти на сцену:

Мамаева Ева,  
Рожкова Анна,  
Манастырная Дарья,  
Лустэ Арина,  
Подольный Кирилл,  
Луцак Анастасия,  
Гафонова Алиса,  
Псеуш Софья.

### ***Ведущий 1:***



Уважаемые участники, вам необходимо пройти жеребьевку, которая получила название «Ромашка»...

Подходим, отрываем лепесток

Вам необходимо продолжить пословицу ... (о весне)

Увидел грача - весну встречай.

Кто первый сеет, тот первый и убирает.

Не ленись с плужком - будешь с пирожком.

Кто спит весной - плачет зимою.

Одна ласточка весны не делает.

Март с водой, апрель с травой.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Весною сутки мочит, а час сушит.

А теперь самое время представить уважаемое жюри:

1. Кустова Наталья Петровна, заведующая товароведным отделением;
2. Калько Анна Юрьевна, преподаватель;
3. Землянская Милена, председатель студсовета;
4. Гузь Татьяна, лаборант

***Ведущий 2:***

Отлично!

Итак, чтецы готовы? А жюри?

***Стихотворение читает*** \_\_\_\_\_

***Ведущий 1:*** Первые лучи весеннего солнца говорят, что прошла долгая и трудная зима, не будет больше трескучих морозов, метелей и снежных заносов, настало новое удивительное и радостное время. Предлагаю нашим зрителям немного проявить свою смекалку и ответить на вопросы.

1. Кто плачет только весной? (сосульки).

2. Во что превращается снег на солнце? (В талую воду).
3. Что происходит со льдом на реке весной? (ледоход).
4. Какие птицы прилетают весной? (грачи).
5. Что появляется на полях, когда тает снег? (Проталинки)
6. Как определить настроение Марины Алимурзовны с утра?

Молодцы! Правильно.

*Стихотворение читает* \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Всё радует нас весной: и первые ручейки, и долгожданный ледоход, и цветущая черемуха. Весенняя пора – это радостное время еще и для насекомых, водоплавающих и животных. Именно этой теме посвящено наше следующее стихотворение

*Стихотворение читает* \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Весна — прекрасная пора пробуждения природы после зимнего сна. В это время в воздухе действительно пахнет весной, солнышко все чаще улыбается нам и вместе с природой «оживают» и наши чувства. Неудивительно, что весной особенно хочется творить. Художникам — рисовать изумительные пейзажи, поэтам — писать удивительные стихи про весну. Давайте и мы с вами послушаем стихи о весне:

*Стихотворение читает* \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:**

Всё пробудилось ото сна:  
По миру шествует ВЕСНА.  
Как будто расцветаем мы,

Почувствовав приход ВЕСНЫ.  
И захотелось выйти мне  
Навстречу молодой ВЕСНЕ.  
В листве зелёной утону  
И в этом обвиню ВЕСНУ.

*Стихотворение читает* \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Наверняка каждый из вас смотрел телешоу **«100 к 1»**. Вот и мы в преддверии весенних дней провели небольшой опрос среди преподавателей, задав им 3 вопроса. Задача каждого ряда зрителей угадать наиболее частый ответ. Игра в данном конкурсе прекращается, если ряд трижды даст неправильный ответ.

Итак, первый ряд.

Преподавателям нашего колледжа был задан вопрос: какое ваше любимое занятие весной?

Теперь второй ряд.

Вопрос: какие ваши любимые весенние цветы?

И, наконец, третий ряд.

Вопрос: где вы планируете провести свой отпуск?

**Ведущий 2:** Отправиться на море мечтают не только преподаватели, но и студенты!

*Стихотворение читает* \_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Уважаемые конкурсанты, это задание для вас. Сейчас вы просмотрите презентацию поделок, выполненных в виде аппликации, главным материалом которых служат ватные диски. Ваша задача – выбрать понравившийся вариант поделки и в течение 3-5 минут изготовить собственный продукт, придумать к нему оригинальное название и представить на суд жюри. В этом конкурсе жюри будет оценивать

- 1) креативность
- 2) мастерство
- 3) аккуратность выполненной поделки
- 4) сложность работы

А пока для всех присутствующих – музыкальный подарок

**Музыкальный номер** (Токарева Лиза)

**Ведущий 2:** Конкурс «Очумелые ручки» завершен! Прошу представить выполненные работы нашему уважаемому жюри!

**Ведущий 1:**

Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит.  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает? (Март)  
Вдоль обочины дороги  
Мы бежим, звеним, журчим,  
Рассказать друзьям хотим,  
Что весенние деньки  
Очень любят ... (ручейки).

**Стихотворение читает** \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Пока наши участники готовятся, настало время вам, зрители, проявить себя. Мы объявляем алфавитный аукцион У нас в руках алфавит – карточки с буквами. В алфавитной очередности мы поднимаем руку с карточкой – буквой и задаем вопрос. Вы говорите ответ на эту букву. Чтобы был порядок – поднимайте руку для ответа.

Внимание, начали!

А – страна (Америка, Австралия, Африка)

Б – стручковое растение (боб)

В – созвездие (весы, водолей)  
Г – гриб (груздь)  
Д – река (Днепр, Дон, Дунай, Днестр, Двина)  
Е – дерево (ель)  
Ж – цвет (желтый)  
З – имя (Зина, Зоя)  
И – цветок ( ирис) тягучая карамель (ирис)  
К – химический элемент (калий, кальций, кадмий)  
Л – обувь (лапти)  
М – самый близкий родственник (мама)  
Н – умирающая последней (надежда)  
О – пламя, но по – другому (огонь)  
П – растение (папоротник, подорожник, полынь, пшеница)  
Р – животное (рысь)  
С – вкусный, с дырочками (сыр)  
Т – город ( Тула, Тамбов, Тбилиси, Тверь)  
У – профессия (учитель)  
Ф – первый книгопечатник (Федоров)  
Х – Цветок (хризантема)  
Ш – число (шесть)  
Щ – рыба (щука)  
Э – гора ( Эльбрус)  
Ю – детская игрушка – (юла)  
Я – камень (янтарь)

**Ведущий 1:** Спасибо, уважаемые зрители, за активность. Кто-то из великих сказал: Если в календаре ничего нет, а на душе беспокойно, то нужно придумать маленький праздник, отметить его, а иначе будет совсем **невесело**.

**Стихотворение читает** \_\_\_\_\_

**Ведущий 2:** Дорогие друзья, мы надеемся, что сегодня вы получили много удовольствия и ярких впечатлений. Благодарим всех участников нашего конкурса. И пока наше многоуважаемое жюри подсчитывает баллы нашим конкурсантам, напоследок,

вашему вниманию предлагается видеоролик с музыкальным сопровождением.

<https://youtu.be/Czqlyjxmkx8>

**Ведущий 2:** Итак, для подведения итогов и награждения слово предоставляется жюри!

***Слово жюри.***

Друзья, не хочется прощаться, но конкурс наш подошел к концу. А, впрочем, нет! Пусть никогда не кончается ваша любовь к творчеству и ваше хорошее настроение! До новых встреч!